

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HÀ NỘI
SỞ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG - SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Chương trình

Trường học Xanh

Vì một Hà Nội Xanh

Hà Nội, tháng 9/2021



Thế nào là Trường học xanh?



Khung tiêu chí Trường học xanh

Tổng		200 điểm
Trụ cột 1	Chính sách quản lý	20 điểm
Trụ cột 2	Cơ sở vật chất	30 điểm
Trụ cột 3	Giáo dục truyền thông	50 điểm
Trụ cột 4	Thực hành xanh của học sinh	100 điểm



Trụ cột 1: Chính sách quản lý

20 điểm

ĐỂ BẢO VỆ SỨC KHỎE VÀ MÔI TRƯỜNG
TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG

NGHIÊM CẤM
HỌC SINH KHÔNG MANG THỨC ĂN CHỨA TRONG HỘP
XÓP, LY XÓP HOẶC BAO NHỰA VÀO TRƯỜNG

ĐƯỢC PHÉP
MANG THỨC ĂN
ĐƯỢC GÓI TRONG LÁ CHUỐI VÀO TRƯỜNG



Chính sách quản lý - 20 điểm



Lập kế
hoạch
(5 điểm)



Xây dựng quy
định, chỉ dẫn
(5 điểm)



Có đội/nhóm
nòng cốt
(5 điểm)



Giám sát,
khen thưởng
(5 điểm)



Chính sách quản lý



UNIS Hanoi AQI Guidelines

Level	Air Quality Index Values (AQI)	Levels of Health Concern	Health Implications	Health Advisory	UNIS Hanoi Response
1	0 - 50	Good	Air quality is satisfactory and poses little or no health risk.		No Action. Periodic Monitoring.
2	51 - 100	Moderate	Air quality is acceptable; however, pollution in this range may pose a moderate health concern for a very small number of individuals.	People who are unusually sensitive to ozone or particulate pollution may experience respiratory problems.	PE departments are aware of any individual who this may affect. Evaluate length of time they are outdoors. Periodic Monitoring.
3	101 - 150	Unhealthy for sensitive groups	Members of sensitive groups, may experience health effects, but the general population is unlikely to be affected.	Sensitive people (people with lung disease, heart disease, children and the elderly) should reduce prolonged or heavy exertion.	PE departments aware of level, sensitive students and all ES students that this may impact. Evaluate length of time they are outdoors and the level exertion. Periodic Monitoring.
4	151 - 200	Unhealthy	Everyone may begin to experience health effects. Members of sensitive groups may experience more serious health effects.	Sensitive people should avoid prolonged or heavy exertion. Healthy individuals should limit prolonged outdoor exertion.	Outdoor activities for all students are modified or limited to 20 minutes of heavy exertion. Periodic Monitoring.
5	201 - 300	Very Unhealthy	Everyone may experience more serious health effects.	Sensitive students should avoid all physical activity. Healthy individuals should limit heavy outdoor exertion.	All student activities indoors. Periodic Monitoring. Transit between buildings is acceptable.
6	301+	Hazardous	The entire population is more likely to be affected by serious health effects.	Everyone should avoid physical activity.	No outdoor activity of any kind. Periodic Monitoring.

Nguồn: UNIS



Chính sách quản lý



SỞ GD&ĐT BẮC GIANG
TRƯỜNG THPT CHUYÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: 13/QBTKD-CBG

Bắc Giang, ngày 13 tháng 02 năm 2019

QUY ĐỊNH SỬ DỤNG VÀ TIẾT KIỆM ĐIỆN

Thực hiện Chỉ thị số 34/CT-TTg ngày 07/08/2017 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc tăng cường tiết kiệm điện; Công văn số 3088/UBND-CN ngày 08/9/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh về tăng cường thực hiện các biện pháp tiết kiệm điện;

Căn cứ Công văn số 116/SGDDT-VP ngày 12/02/2019 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc tăng cường thực hiện các biện pháp tiết kiệm điện;

Căn cứ thực tình hình thực tế sử dụng điện, các thiết bị của nhà trường trong thời gian qua;

Ban Giám hiệu trường THPT Chuyên Bắc Giang yêu cầu các bộ phận, phòng, ban, cá nhân thuộc nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

I. QUY ĐỊNH CHUNG

- Chỉ sử dụng điện phục vụ công việc của cơ quan, không sử dụng điện vào mục đích cá nhân.
- Tắt tất cả các thiết bị chiếu sáng khi ra khỏi phòng.
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên phải có trách nhiệm nhắc nhở học sinh có ý thức sử dụng tiết kiệm điện tại phòng đọc, lớp học, khu nội trú và khu vực công cộng.
- Hết giờ làm việc, tổ Bảo vệ có trách nhiệm kiểm tra, nếu phát hiện bộ phận và cá nhân nào không tắt các thiết bị điện thì gọi điện thoại báo cho cá nhân và người phụ trách đó biết, lập biên bản và ghi số theo dõi gửi Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất để báo cáo nhà trường xử lý theo quy định.
- Toàn thể các bộ phận và cá nhân phải có ý thức, trách nhiệm trong sử dụng điện tiết kiệm.

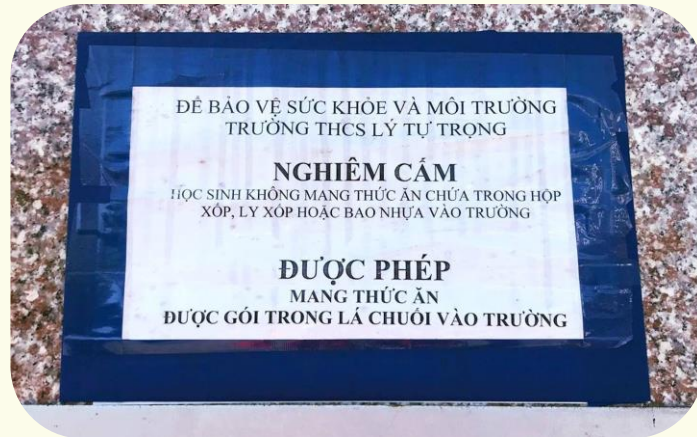
II. QUY ĐỊNH CỤ THỂ

1. Khu nhà Trung tâm

- Chỉ sử dụng điện phục vụ công việc của cơ quan, hoạt động dạy - học, bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức các sự kiện được nhà trường cho phép ... và tắt hết điện khi ra khỏi phòng làm việc.
- Bố trí độ chiếu sáng hợp lý ở các phòng làm việc. Tận dụng tối đa ánh sáng và thông gió tự nhiên, tắt bớt đèn chiếu sáng khi số người làm việc trong phòng giảm.
- Chỉ sử dụng máy điều hòa nhiệt độ khi thật cần thiết và chỉ để ở chế độ 25° trở lên. Tắt máy điều hòa trước khi ra về 30 phút. Dùng quạt để thay thế điều hòa nhiệt độ khi thời tiết không quá nóng.



Chính sách quản lý



UBND QUẬN HOÀN KIẾM
PHÒNG TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG -
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 304/KH-TNMT- GDĐT

Hoàn Kiếm, ngày 10 tháng 11 năm 2020.

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình trường học tiên phong giảm thiểu
và phân loại rác thải của các trường Tiểu học và THCS
trên địa bàn quận Hoàn Kiếm năm 2020

Căn cứ Chỉ thị số 33/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 20 tháng 08 năm 2020 về việc “Tăng cường quản lý, tái sử dụng, tái chế, xử lý và giảm thiểu chất thải nhựa”;



Chính sách quản lý

LONGBIEN-EDU

MẦM NON

TIỂU HỌC

THCS

2. Sử dụng nước:

Tưới cây vào những lúc mát mẻ trong ngày, Nên tưới vào lúc sáng sớm sẽ tốt hơn so với lúc về chiều vì giúp tránh được sự phát triển của rong rêu.

Dùng lượng nước vừa đủ để rửa, không mở vòi nước quá lớn.

Khoá vòi nước sau khi rửa tay xong; kiểm tra, khoá van nước trước khi ra khỏi phòng vệ sinh

Hãy dùng chổi, tránh dùng vòi xịt nước để làm sạch lối đi.

Đừng đùa nghịch với vòi nước và vòi phun nước.

Hành động để bảo vệ nguồn nước

Kiểm tra các vòi nước và đường ống để tránh rò rỉ. Một chỗ rò rỉ nước nhỏ cũng có thể lãng phí trên 70 lít nước một ngày.

Không xả rác thải, nước thải vào nguồn nước.



Trụ cột 2: Cơ sở vật chất

30 điểm



Cơ sở vật chất - 30 điểm

Không khí
(6 điểm)

Năng lượng
(6 điểm)

Rác thải
(6 điểm)

Nước
(6 điểm)

Không gian xanh
và chủ đề khác
(6 điểm)

Theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng môi trường
(2 điểm/chủ đề)

Có các giải pháp, thiết bị nhằm cải thiện chất lượng môi trường
(4 điểm/chủ đề; 1 điểm/giải pháp)



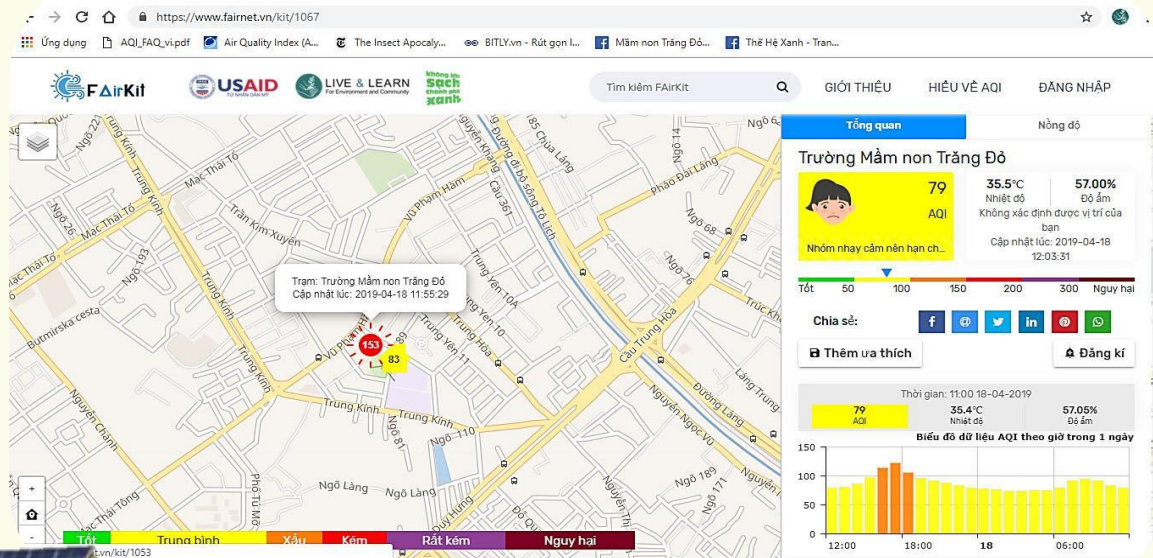
Cơ sở vật chất - Không khí

Có hệ thống theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng CLKK tại trường học

Truy cập trang thông tin về CLKK hoặc lắp máy đo CLKK

Tham khảo thêm tại:

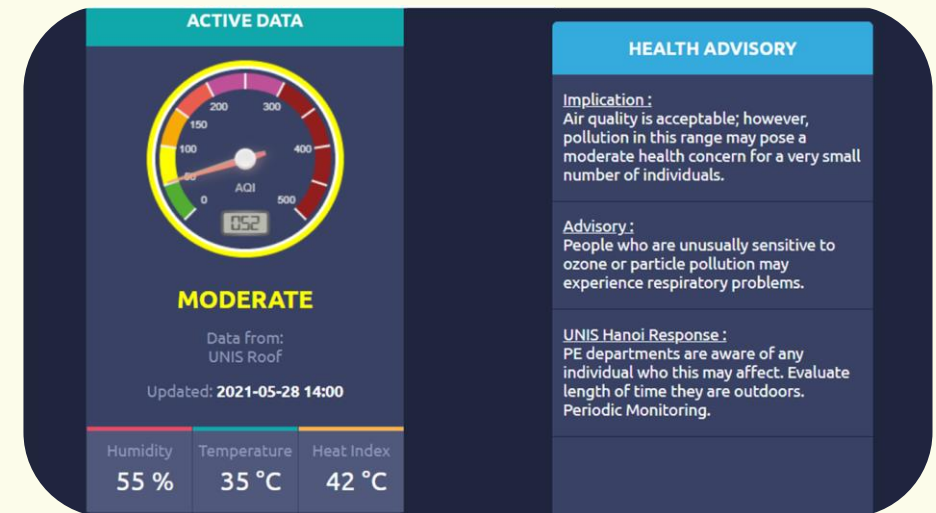
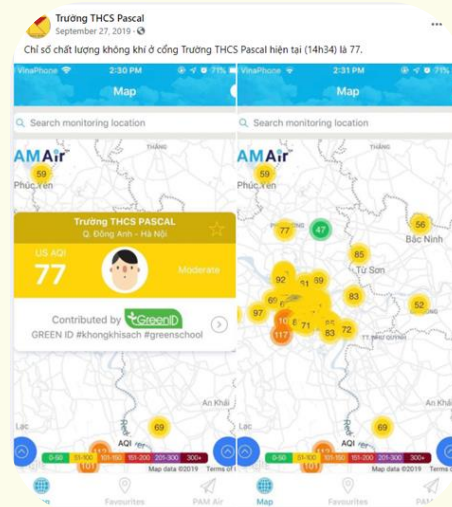
<https://khisachtroixanh.com/aqi-la-gi/>



Cơ sở vật chất - Không khí

Có hệ thống theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng CLKK tại trường học

Thông báo về CLKK và biện pháp bảo vệ sức khỏe



Cơ sở vật chất - Không khí

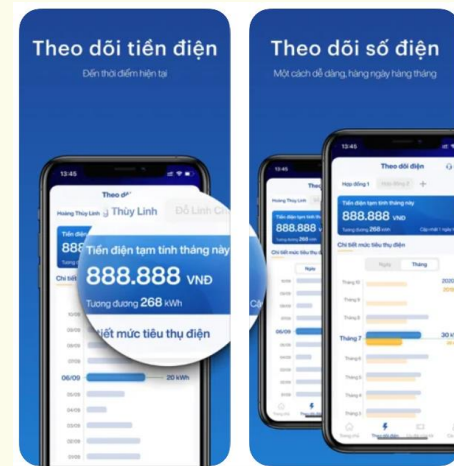
Có giải pháp cải thiện CLKK

- Tăng cường hệ thống cây xanh trong và xung quanh trường học
- Kiểm soát các nguồn gây ô nhiễm không khí trong và quanh trường học
- Lắp đặt các máy lọc không khí, hệ thống làm thoáng trong các phòng học, phòng làm việc



Cơ sở vật chất - Năng lượng

Có theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng sử dụng năng lượng tại trường học



Nguồn: EVN

Ứng dụng theo dõi tiêu thụ điện



Nguồn: IoTeam

Giải pháp IoT về theo dõi tiêu thụ điện



Cơ sở vật chất - Năng lượng

Có giải pháp/thiết bị nhằm sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả

- Có các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy ánh sáng tự nhiên
- Có sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện
- Thường xuyên vệ sinh, bảo trì các thiết bị điện
- Có sử dụng năng lượng tái tạo



Cơ sở vật chất - Rác thải

Có hệ thống theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng rác thải tại trường học

Ví dụ: kết quả kiểm toán rác phát sinh trong 2 ngày tại một trường học (Nguồn: CAB Việt Nam)

Loại rác	Khối lượng
Rác có thể bán cho cơ sở tái chế	9 kg
Rác hữu cơ (rác nhà bếp và lá cây)	47 kg
Rác khác	74 kg
Tổng số	130 kg

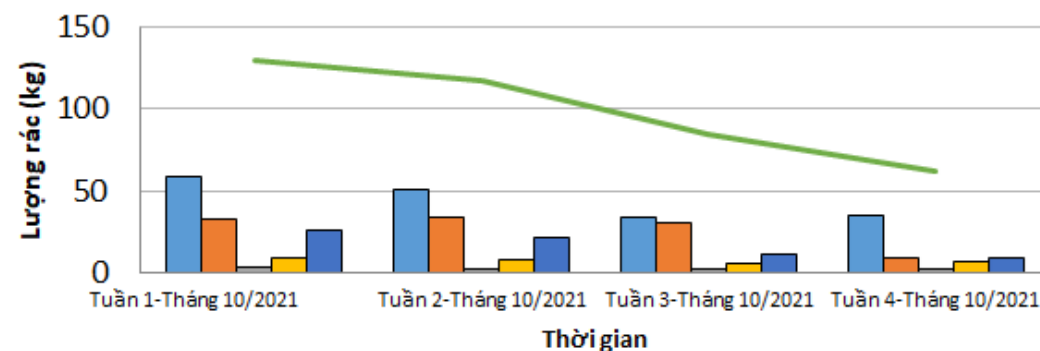


Cơ sở vật chất - Rác thải

Có hệ thống theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng rác thải tại trường học

LOẠI RÁC	LƯỢNG RÁC THEO NGUỒN PHÁT SINH (Tính theo kg)			
	Tuần 1- Tháng 10/2021	Tuần 2- Tháng 10/2021	Tuần 3- Tháng 10/2021	Tuần 4- Tháng 10/2021
Rác hữu cơ: Thức ăn thừa, vỏ rau củ quả, lá cây,...	58.8	50.7	34	35.3
Rác có khả năng tái chế:	32.4	33.6	31	8.6
Rác điện tử: Pin, đồ điện	3	2.7	2.4	1.9
Rác y tế: Khẩu trang, vỏ	9	8.15	5.5	7.25
Rác còn lại	25.9	21.9	11.3	8.7
Tổng lượng rác	129.1	117.05	84.2	61.75

Kết quả theo dõi lượng rác trong trường



- Rác hữu cơ: Thức ăn thừa, vỏ rau củ quả, lá cây,...
- Rác có khả năng tái chế: Giấy các tông, giấy vở học sinh, sách báo, chai nhựa, lon kim loại, chai thủy tinh, vỏ hộp sữa...
- Rác điện tử: Pin, đồ điện tử cũ, hỏng như chuột, màn hình máy chiếu...
- Rác y tế: Khẩu trang, vỏ bao bì thuốc, nhiệt kế, chai thuốc....
- Rác còn lại
- Tổng lượng rác



Cơ sở vật chất - Rác thải

Có giải pháp/thiết bị quản lý rác thải hiệu quả

- Thay thế các sản phẩm dùng một lần bằng các sản phẩm có thể tái sử dụng nhiều lần



Cơ sở vật chất - Rác thải

Có giải pháp/thiết bị nhằm quản lý rác thải hiệu quả

- Tận dụng các đồ dùng cũ, hỏng để làm các đồ dùng học tập, dụng cụ giảng dạy, sân chơi



Cơ sở vật chất - Rác thải

Có giải pháp/thiết bị quản lý rác thải hiệu quả

- Có bố trí hệ thống thùng chứa phân loại chất thải rắn sinh hoạt (tại lớp học, văn phòng, sân trường, bếp ăn, căn tin...) phù hợp



Cơ sở vật chất - Rác thải

Có giải pháp/thiết bị quản lý rác thải hiệu quả

- Có thùng, hố ủ phân hữu cơ



Cơ sở vật chất - Rác thải

Có giải pháp/thiết bị quản lý rác thải hiệu quả

- Thu gom vỏ hộp sữa, rác điện tử định kì




Nguồn: Lagom Việt Nam



Cơ sở vật chất - Nước

Có theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng sử dụng nước tại trường học


CÔNG TY CỔ PHẦN CẤP NƯỚC PHÚ HÒA TÁN
Kin chào: 10253472584 | Thua

TỔNG CTY CẤP NƯỚC SÀI GÒN - TNHH MTV **HÒA ĐƠN GIÁ TRỊ GIA TĂNG** MÃ SỐ: **01GTKT0/001**
CÔNG TY CP CẤP NƯỚC PHÚ HÒA TÁN **(TIỀN NƯỚC)** KÝ HIỆU: **HT/18E**
 89 Tân Hưng - Phường 12 - Quận 5 - TP. HCM MÃ SỐ THUẾ: **0 3 0 4 7 9 6 2 4 9** SỐ: **0010124**
 ĐT: (84 28) 38550532 - FAX: (84 28) 39555282

KỶ: **6/2018** TỪ NGÀY: **16/5/2018** ĐẾN NGÀY: **16/6/2018**

KHÁCH HÀNG: **DOAN THI LIEU**

ĐỊA CHỈ: **629/53T CM THANG 8, P.15, Q.10, TP.HCM VN**

SDB: 1025 347 2584 MÃ SỐ THUẾ: SHD: 1061979
 MLT: 170129300 MGB: 11 ĐMKH: 40 MTT: 4
 CHỈ SỐ MÔI: 1919 CHỈ SỐ CỖ: 1847 TIÊU THU (m³): 72

	LNTT (m ³)	Đơn giá	Tiền nước	Thuế suất 5%/Thuế GTGT	Phi BVMT
T I E N N Ư Ớ C	40	5300	552800	27640	55280
	20	10200			
	12	11400			
P H O A T	40	530	Tổng cộng tiền thanh toán: 635.720 Số tiền viết bằng chữ: Sáu trăm ba mươi lăm nghìn bảy trăm hai mươi đồng chẵn.		
	20	1020			
	12	1140			

Ngày 23 tháng 06 năm 2018
GIÁM ĐỐC

Signature Valid
 Ký bởi: CÔNG TY CỔ PHẦN CẤP NƯỚC
 PHÚ HÒA TÁN



Cơ sở vật chất - Nước

Có giải pháp/thiết bị nhằm tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước

- Có thiết bị lọc nước và hệ thống nước sạch cho học sinh
- Có sử dụng các thiết bị tiết kiệm nước (vòi tiết kiệm nước, thiết bị vệ sinh tiết kiệm nước...)
- Có hệ thống lưu trữ nước hợp vệ sinh
- Có hình thức tái sử dụng nước



Cơ sở vật chất Không gian xanh & chủ đề khác

Có hệ thống cây xanh phù hợp



Cơ sở vật chất

Không gian xanh & chủ đề khác

Có giải pháp/thiết bị khác nhằm bảo vệ môi trường

- Sử dụng vật liệu thân thiện môi trường trong xây dựng, sửa chữa, cải tạo (ưu tiên vật liệu xây dựng từ tự nhiên, vật liệu tái chế, gạch không nung, sơn có hàm lượng thấp chất bay hơi...)
- Sử dụng các sản phẩm tẩy rửa tự nhiên



Trụ cột 3: Giáo dục truyền thông

50 điểm



Giáo dục truyền thông



Xây dựng,
sử dụng
tài liệu

(10 điểm)



Bồi dưỡng
chuyên môn
cho giáo viên

(10 điểm)



Lồng ghép
vào môn học
chính khóa

(10 điểm)



Tổ chức
hoạt động
ngoại khóa

(10 điểm)



Thành lập
CLB, nhóm
nghiên cứu

(10 điểm)



Giáo dục truyền thông

Xây dựng và sử dụng đa dạng tài liệu

Tham khảo thêm tại:
<https://thehexanh.net/cungtimhieu>



Poster (áp phích)



Truyện tranh



Bộ thẻ trò chơi



Sổ tay



Phim hoạt hình



Giáo dục truyền thông

Xây dựng và sử dụng đa dạng tài liệu

Cùng nhau tìm hiểu về Bụi mịn PM_{2.5}

BỤI MỊN PM_{2.5} LÀ GÌ?

KÍCH THƯỚC chỉ bằng 1/30 kích thước sợi tóc

TỪ Đâu ĐẾN?
Sinh hoạt gia đình, Sản xuất công nghiệp, nông nghiệp, Phát thải từ các phương tiện giao thông

BIỆN PHÁP?
Theo dõi chỉ số chất lượng không khí (AQI), Khẩu trang N95

ẢNH HƯỞNG tim mạch, Có thể xuyên qua khẩu trang thường, ĐI SÀU VÀO HỆ HÔ HẤP

TRƯỜNG HỌC XANH

Trường TH Tràng An

Thiếu nhi Trần Quốc Toàn hưởng ứng Ngày Quốc tế không khí sạch cho bầu trời xanh năm 2021.

Ngày đăng: 08/09/2021 - 19:21

Để hưởng ứng Ngày Quốc tế không khí sạch cho bầu trời xanh, sau các tiết học vào ngày 07/09/2021, các bạn nhỏ trường Tiểu học Trần Quốc Toàn đã được các thầy cô giáo dành một khoảng thời để cùng nhau tìm hiểu những điều vô cùng bổ ích và lí thú về chủ đề này.

Cuối năm 2019, Đại hội đồng Liên hợp quốc (LHQ) đã thông qua nghị quyết chọn ngày 7 tháng 9 hàng năm là Ngày Quốc tế Không khí sạch cho bầu trời xanh, ghi nhận tầm quan trọng của việc nâng cao nhận thức cộng đồng và thúc đẩy cải thiện chất lượng không khí. Ô nhiễm không khí chính là mối đe dọa lớn nhất về môi trường đối với sức khỏe con người và cũng là một trong những nguyên nhân chính gây tử vong, bệnh tật trên toàn cầu mà có thể phòng tránh được. Ô nhiễm không khí chính là mối đe dọa lớn nhất về môi trường đối với sức khỏe con người và cũng là một trong những nguyên nhân chính gây tử vong, bệnh tật trên toàn cầu mà có thể phòng tránh được. Năm 2021, Ngày Quốc tế Không khí sạch vì bầu trời xanh có chủ đề "Healthy Air, Healthy Planet" (Không khí trong lành, Hành tinh khỏe mạnh) với mong muốn nhấn mạnh tác động của ô nhiễm không khí tới sức khỏe của chúng ta, đặc biệt trong bối cảnh đại dịch Covid-19 vẫn còn đang diễn biến phức tạp.

Để hưởng ứng Ngày Quốc tế không khí sạch cho bầu trời xanh, sau các tiết học vào ngày 07/09/2021, các bạn nhỏ trường Tiểu học Trần Quốc Toàn đã được các thầy cô giáo dành một khoảng thời để cùng nhau tìm hiểu những điều vô cùng bổ ích và lí thú về chủ đề này. Qua các hình ảnh minh họa, các thông tin, video mà cô giáo cung cấp, các bạn nhỏ đã có thêm những hiểu biết về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí, bụi mịn và ảnh hưởng của ô nhiễm không khí đối với sự sống của Trái Đất, các hành động nên làm và không nên làm để bảo vệ bầu không khí trong lành.



Trường TH Trần Quốc Toàn

Ngày ban hành: (10/10/2020) - Ngày hiệu lực: (16/10/2020)

Số: 40/KH-TH.TQT
Tên: (Kế hoạch công tác giáo dục thể chất năm học 2020-2021)

Ngày ban hành: (14/10/2020) - Ngày hiệu lực: (14/10/2020)

Số: 41/KH-TH.TQT
Tên: (Kế hoạch công tác Văn-Thể-Mỹ năm học 2020-2021)

Ngày ban hành: (14/10/2020) - Ngày hiệu lực: (14/10/2020)

Số: 36/KH-TH.TQT
Tên: (Kế hoạch Thực hiện đề án xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025)

Ngày ban hành: (12/10/2020) - Ngày hiệu lực:

TIN ĐỌC NHIỀU

Tiểu sử anh hùng Trần Quốc Toàn

Thông báo Cuộc thi "Vi an toàn giao thông Thủ đô" trên Internet năm 2018

Lịch công tác tuần cơ quan Phòng GDDT quận từ ngày 17/12/2018 đến 21/12/2018

Thông báo: Công văn chỉ đạo về việc đảm bảo sức khỏe, phòng chống rét cho học sinh

Thông báo kết luận của đồng chí Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị giao ban công tác tháng 12/2018 các



Giáo dục truyền thông

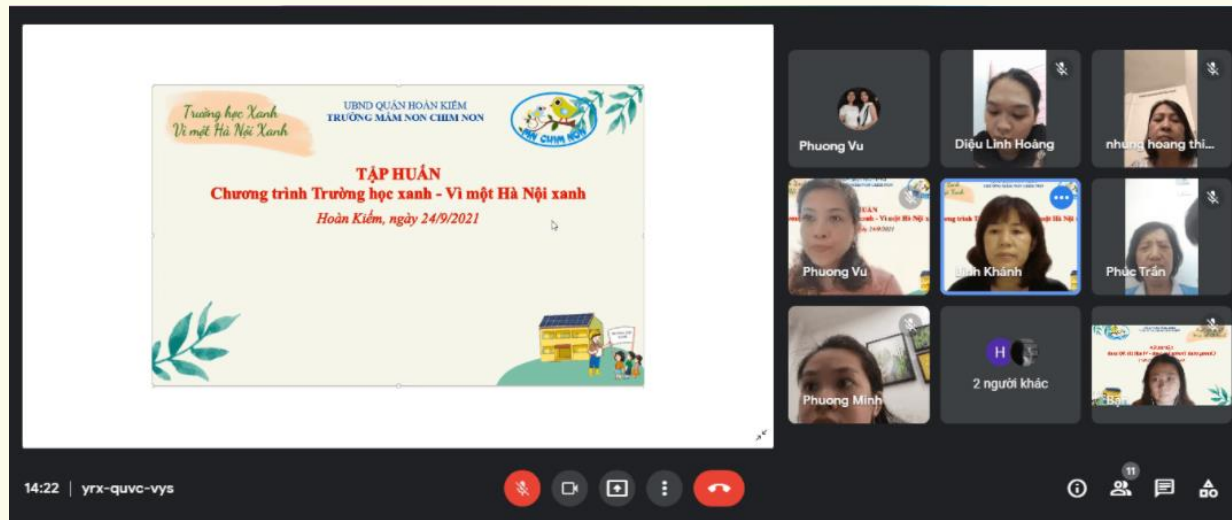
Tập huấn cho giáo viên và cha mẹ học sinh



Giáo dục truyền thông


Tập huấn cho giáo viên và cha mẹ học sinh

Tổ chức tập huấn trực tuyến về chương trình Trường học Xanh – Vì một Hà Nội Xanh



Tham gia học trực tuyến về môi trường tại <https://thehexanh.edubit.vn/>

Khóa học nổi bật

 <p>KHÓA HỌC ĐI TÌM KHÔNG KHÍ SẠCH</p> <p>Đi tìm không khí sạch (Dành cho học sinh tiểu học)</p> <p>Thế Hệ Xanh ★★★★☆ (9) Miễn phí</p>	 <p>ĐỪNG SỢ THIÊN TAI</p> <p>ĐỪNG SỢ THIÊN TAI</p> <p>Thế Hệ Xanh ★★★★★ (4) Miễn phí</p>	 <p>KHÓA HỌC CÓ PHẢI TRÁI ĐẤT ĐANG SỐT?</p> <p>CÓ PHẢI TRÁI ĐẤT ĐANG SỐT</p> <p>Thế Hệ Xanh ★★★★★ (55) Miễn phí</p>	 <p>Thế hệ Xanh Vietnam Green Generation Network</p> <p>Đi tìm không khí sạch</p> <p>Thế Hệ Xanh ★★★★★ (90) Miễn phí</p>
--	--	---	--

Nguồn: [Mầm non Chim Non](#)



Giáo dục truyền thông

Lồng ghép trong hoạt động chính khóa, ngoại khóa



Giờ sinh hoạt lớp



Giờ sinh hoạt toàn trường



Ngày hội, sự kiện



Giáo dục truyền thông

Lồng ghép trong hoạt động chính khóa, ngoại khóa



Tọa đàm, cuộc thi



Các tiết học STEM



Giờ sinh hoạt trực tuyến



Giáo dục truyền thông

Lồng ghép trong hoạt động chính khóa, ngoại khóa

Với những hình ảnh ngộ nghĩnh, đoạn phim nhỏ "Hít hít thở thở - đi tìm không khí sạch" đã cung cấp cho các bạn thật nhiều thông tin hữu ích.

Không chỉ cùng nhau tìm hiểu những thông tin, các bạn học sinh cũng đã cùng nhau tham gia các trò chơi "Giải cứu không khí" hay "Bingo xanh" với những câu hỏi liên quan đến chủ đề môi trường hay những thông tin về ô nhiễm không khí, bụi mịn,...



Trường TH Trần Quốc Toản



Trụ cột 4: Thực hành xanh của học sinh



Thực hành xanh của học sinh

Thực hành xanh tại trường, tại nhà
(80 điểm)

Không khí
(20 điểm)

Năng lượng
(20 điểm)

Rác thải
(20 điểm)

Nước
(10 điểm)

Không gian xanh, chủ đề khác
(10 điểm)

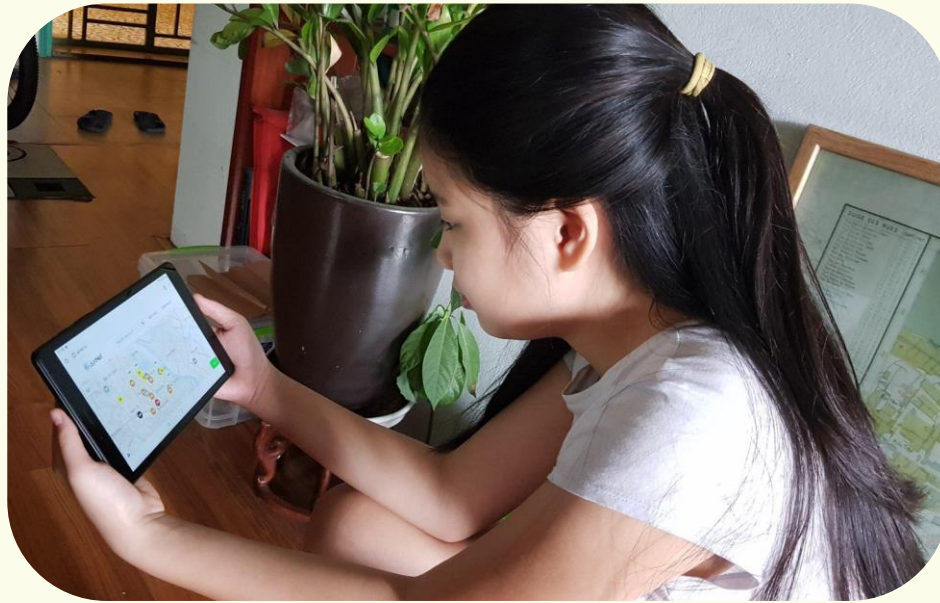
Sáng kiến của học sinh
(10 điểm)

Tham gia cùng cộng đồng
(10 điểm)



Thực hành xanh - Không khí

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà



Thực hành xanh

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà



Phú Thịnh
March 6 · 🌐

Chung tay nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cùng 11A3 nhé!
#DaisuXanh
#TheheXanh



Thực hành xanh - Không khí

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà



Thực hành xanh - Không khí

Sáng kiến của học sinh



Nguồn: Người Lao Động

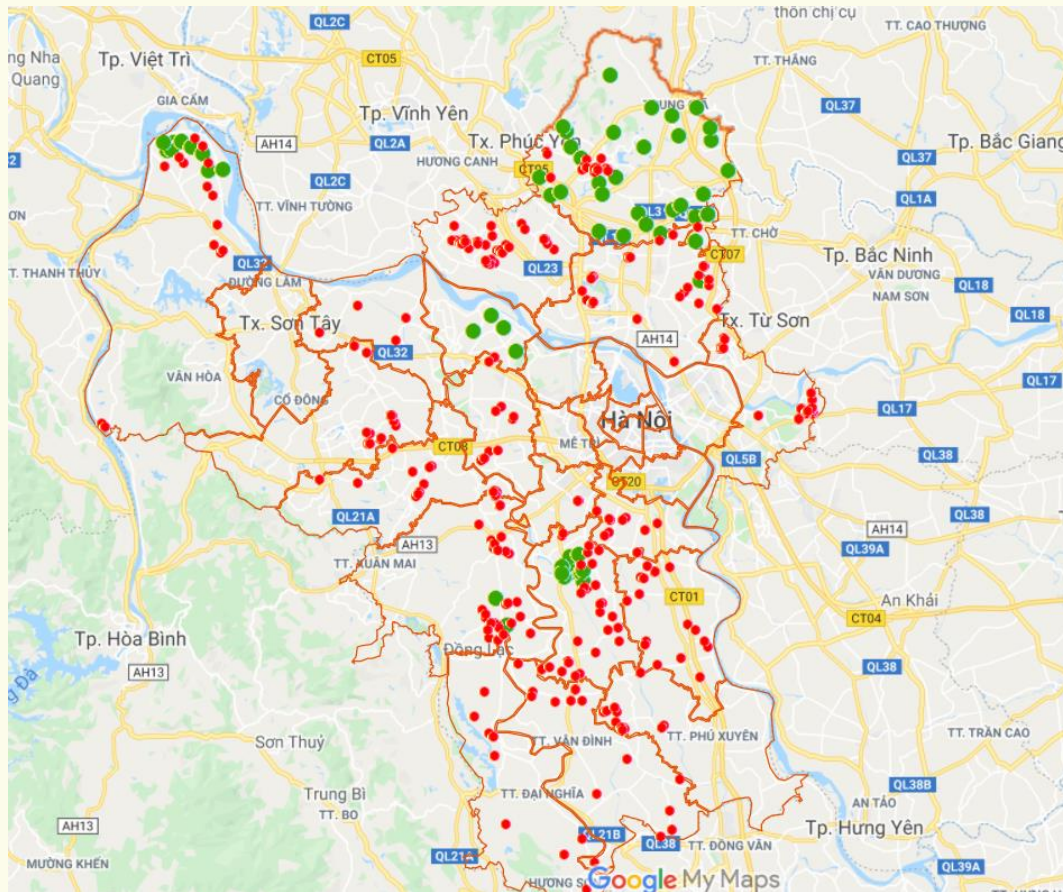
Tham gia các hoạt động cải thiện CLKK của địa phương



Nguồn: Irecycle

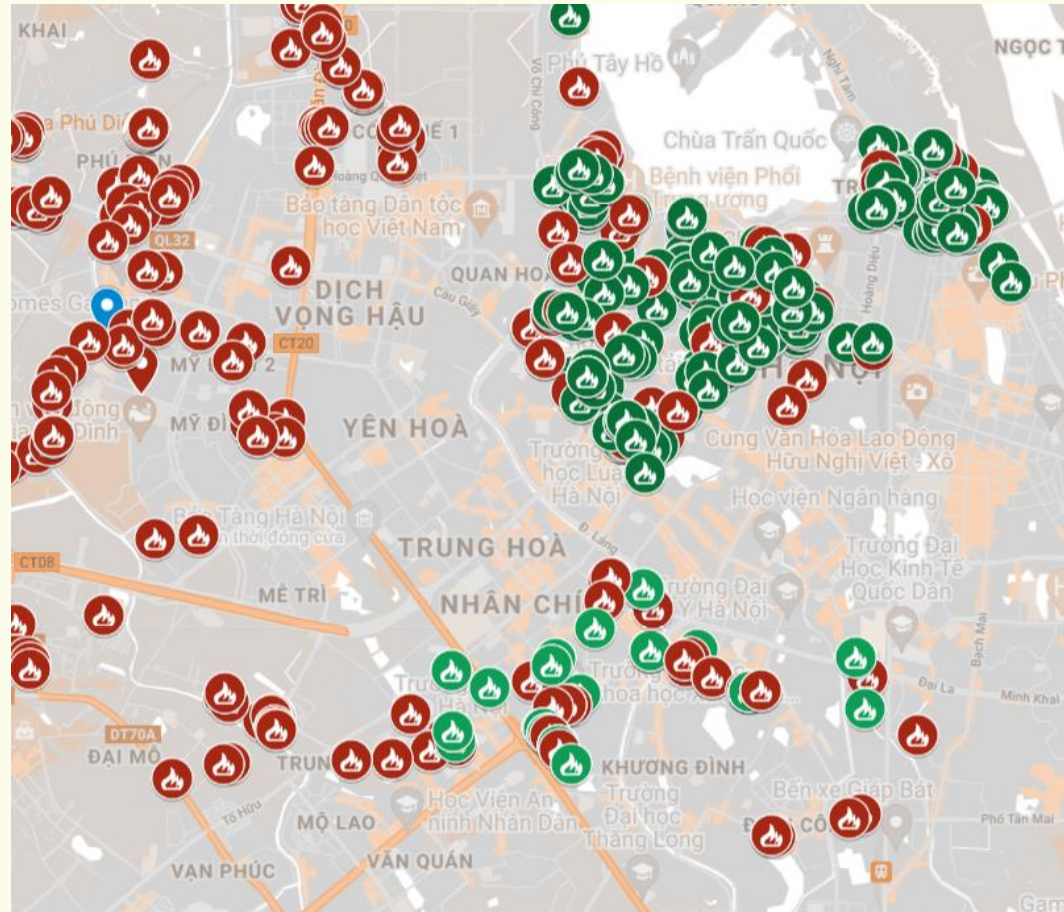


Thực hành xanh - Không khí



Bản đồ khu vực áp dụng giải pháp xử lý rơm rạ

Tham gia các hoạt động cải thiện CLKK của địa phương



Bản đồ bếp than



Thực hành xanh - Năng lượng

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà

- Ghi chép kết quả tiêu thụ điện hàng tháng
- Tận dụng ánh sáng và gió tự nhiên
- Thường xuyên bảo dưỡng, lau chùi thiết bị điện
- Dán nhãn nhắc nhở tắt công tắc khi không sử dụng thiết bị điện
- Điều chỉnh nhiệt độ tủ lạnh ở mức trung bình
- Sử dụng điều hòa trên 26 độ C
- Rút phích cắm các thiết bị điện khi không sử dụng đến



Thực hành xanh - Năng lượng

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà

Bảng: Kiểm kê lượng điện tiêu thụ theo tháng

Trước khi thay đổi	Số số điện tiêu thụ tháng	Tháng 10/2019	611
	Số số điện tiêu thụ tháng	Tháng 11/2019	544
Sau khi thay đổi	Số số điện tiêu thụ tháng	Tháng 10/2020	573
	Số số điện tiêu thụ tháng	Tháng 11/2020	480

Lưu ý: 1kWh = 1 số điện

Bảng: Danh sách các thiết bị và công suất tiêu thụ theo thiết bị

STT	Trước khi áp dụng các giải pháp					Sau khi áp dụng các giải pháp					
	Thiết bị	Công suất	Số lượng (cái)	Số giờ sử dụng trung bình/ngày	Lượng điện tiêu thụ/ngày (kWh) (Ước lượng tháng 10)	Thiết bị	Công suất	Số lượng (cái)	Số giờ sử dụng trung bình/ngày	Lượng điện tiêu thụ/ngày (kWh) (Ước lượng tháng 11)	
1	Đèn tuýp 60W	60	2	10	1.2	Đèn tuýp 60W	60	2	9	1.08	
2	Đèn tuýp 120W	120	6	10	7.2	Đèn tuýp 120W	120	6	8	5.76	
3	Quạt trần 55W	55	4	10	2.2	Quạt trần 55W	55	4	9	1.98	
4	Máy bơm nước 150W	150	1	1	0.15	Máy bơm nước 150W	150	1	1	0.15	
5	Máy giặt 1240W	1240	1	1	1.24	Máy giặt 1240W	1240	1	1	1.2	
6	Tủ lạnh	120	1	24	2.88	Tủ lạnh	120	1	24	2.7	
7	Bình nước nóng lạnh 2500W	2500	1	1	2.5	Bình nước nóng lạnh 2500W	2500	1	0.4	1	
8	Ti vi 70W	70	4	2	0.42	Ti vi 70W	70	4	1	0.21	
9	Nồi cơm	600	1	1	0.6	Nồi cơm	600	1	1	0.6	
10	Lò vi sóng 800W	800	1	0.2	0.16	Lò vi sóng 800W	800	1	0.1	0.8	
Tổng số					18.55	Tổng số					15.48



Thực hành xanh - Năng lượng

Sáng kiến của học sinh



CLB GEC Trường THCS -
THPT Nguyễn Tất Thành



CLB GSC Trường THPT
Chuyên ngữ Hà Nội



Thực hành xanh - Rác thải

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà

- Ghi chép lượng rác thải phát sinh hàng ngày/tuần/tháng
- Sử dụng hộp, làn nhựa... khi đi chợ để giảm túi ni lông, đồ nhựa sử dụng 1 lần
- Phân loại rác tại gia đình
- Tái sử dụng túi ni lông, chai nhựa...
- Làm đồ dùng học tập, đồ chơi từ các vật liệu cũ, hỏng
- Ủ phân hữu cơ
- Thu gom riêng rác thải điện tử như pin cũ



Thực hành xanh - Rác thải

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà

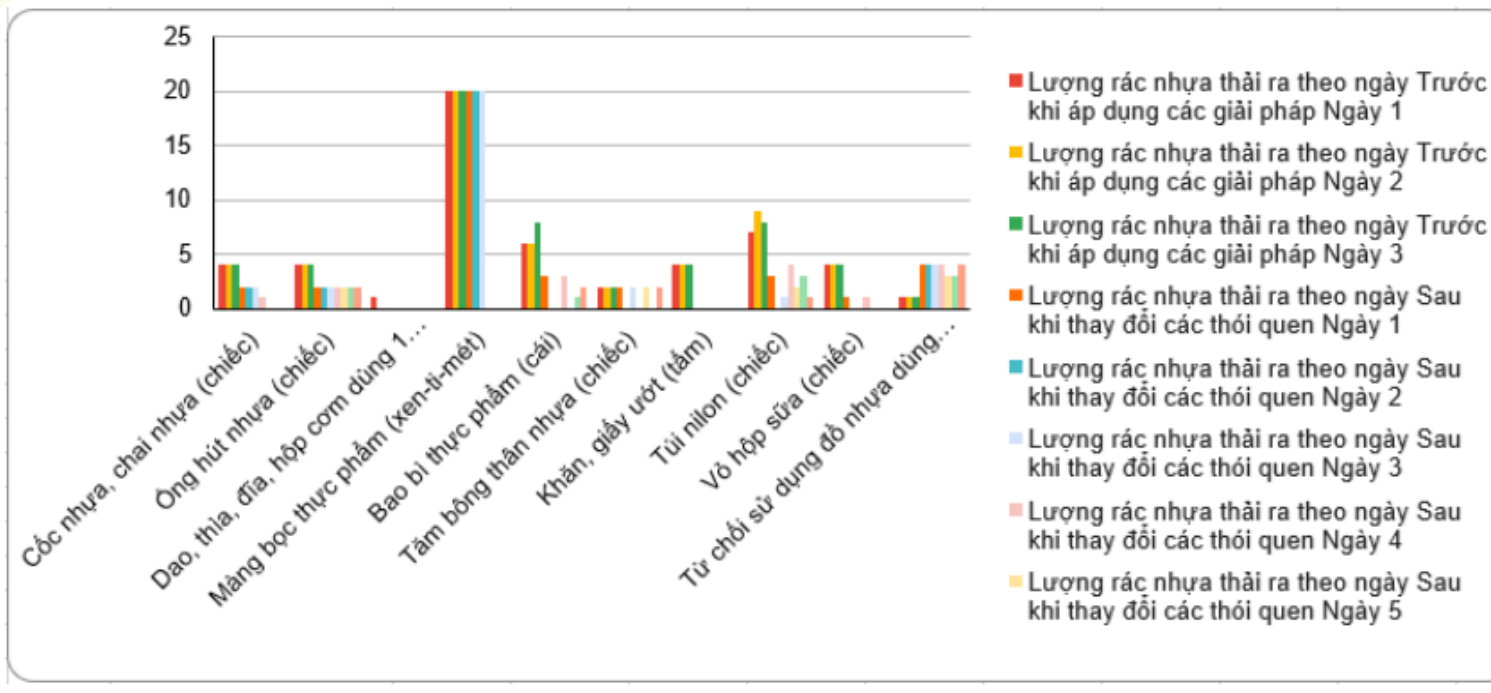
Kiểm kê và giảm rác nhựa tại gia đình

TT	Loại rác/hành vi	Lượng rác nhựa thải ra theo ngày																Ghi chú	
		Trước khi áp dụng các giải pháp			Sau khi thay đổi các thói quen														
		Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 4	Ngày 5	Ngày 6	Ngày 7	Ngày 8	Ngày 9	Ngày 10	Ngày 11	Ngày 12	Ngày 13		Ngày 14
1	Cốc nhựa, chai nhựa (chiếc)	4	4	4	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sử dụng bình nước cá nhân
2	Ống hút nhựa (chiếc)	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	thay thế việc sử dụng ống hút bằng việc uống trực tiếp từ cốc
3	Dao, thìa, đĩa, hộp cơm dùng 1 lần (chiếc)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Màng bọc thực phẩm (xen-ti-mét)	20	20	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Thay thế việc sử dụng màng bọc thực phẩm bằng hộp thủy tinh đựng thức ăn cất trong tủ lạnh
5	Bao bì thực phẩm (cái)	6	6	8	3	0	0	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	Sử dụng túi thân thiện với môi trường, lân và tái sử dụng túi nilon trước đó
6	Tấm bông thân nhựa (chiếc)	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	Hạn chế dùng
7	Khăn, giấy ướt (tấm)	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Dùng khăn ướt lau máy pha cà phê, thay thế bằng giẻ vải
8	Túi nilon (chiếc)	7	9	8	3	0	1	4	2	3	1	3	0	1	4	2	3	1	
9	Vỏ hộp sữa (chiếc)	4	4	4	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	Thay thế bằng hộp sữa dung tích lớn
10	Từ chối sử dụng đồ nhựa dùng một lần (lần)	1	1	1	4	4	4	4	3	3	4	6	6	3	3	3	3	3	Từ chối sử dụng túi nilon của siêu thị, vỏ đựng bánh bao...



Thực hành xanh - Rác thải

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà



- Lượng rác nhựa thải ra theo ngày Trước khi áp dụng các giải pháp Ngày 1
- Lượng rác nhựa thải ra theo ngày Trước khi áp dụng các giải pháp Ngày 2
- Lượng rác nhựa thải ra theo ngày Trước khi áp dụng các giải pháp Ngày 3
- Lượng rác nhựa thải ra theo ngày Sau khi thay đổi các thói quen Ngày 1
- Lượng rác nhựa thải ra theo ngày Sau khi thay đổi các thói quen Ngày 2
- Lượng rác nhựa thải ra theo ngày Sau khi thay đổi các thói quen Ngày 3
- Lượng rác nhựa thải ra theo ngày Sau khi thay đổi các thói quen Ngày 4
- Lượng rác nhựa thải ra theo ngày Sau khi thay đổi các thói quen Ngày 5



Thực hành xanh - Rác thải

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà

Kiểm kê và giảm rác tại gia đình

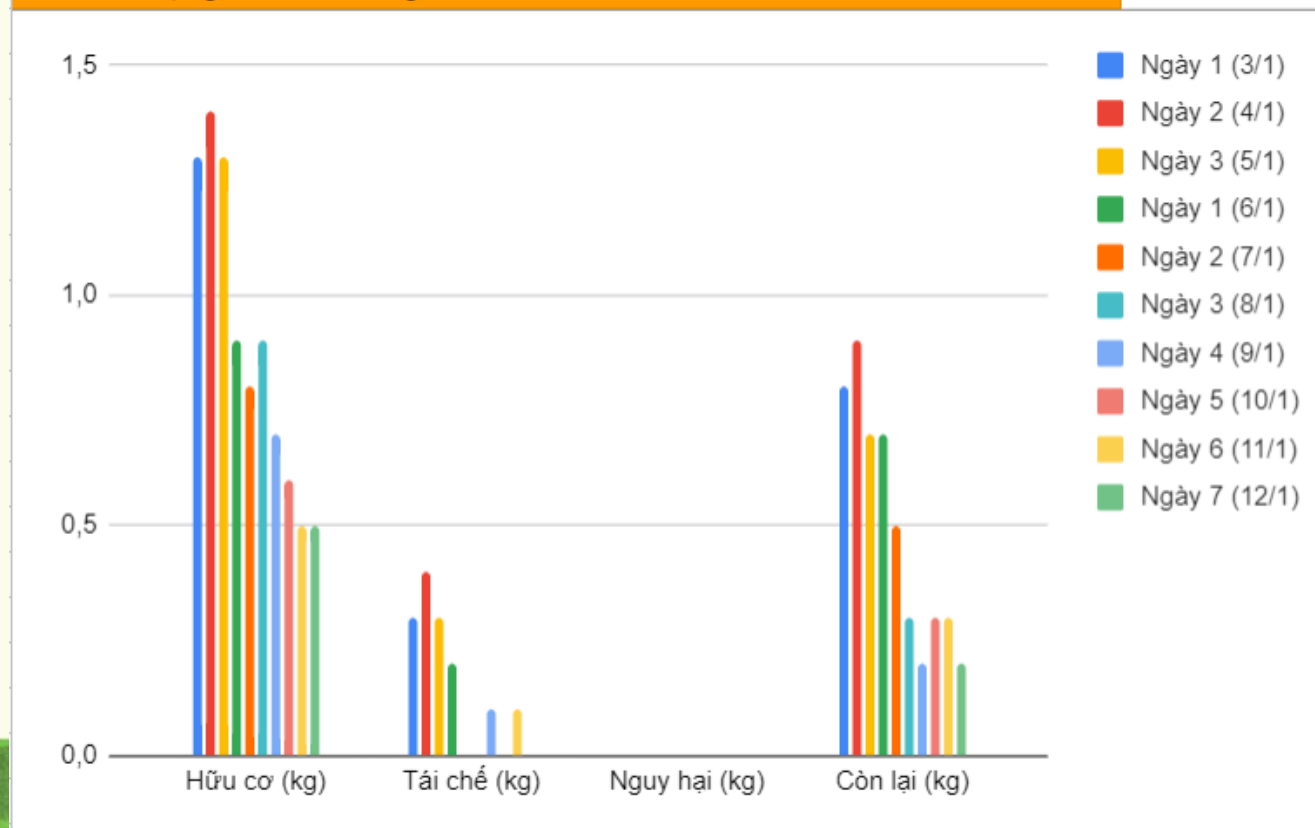
TT	Mô tả	Loại rác	Khối lượng rác theo ngày									
			Trước khi áp dụng các giải pháp			Sau khi áp dụng các giải pháp						
			Ngày 1 (3/1)	Ngày 2 (4/1)	Ngày 3 (5/1)	Ngày 1 (6/1)	Ngày 2 (7/1)	Ngày 3 (8/1)	Ngày 4 (9/1)	Ngày 5 (10/1)	Ngày 6 (11/1)	Ngày 7 (12/1)
1	Thức ăn thừa, vỏ rau củ quả, bã chè, hộp bã mía, v.v.	Hữu cơ (kg)	1,3	1,4	1,3	0,9	0,8	0,9	0,7	0,6	0,5	0,5
2	Đồ nhựa, túi nilon khô, giấy, kim loại, cao su	Tái chế (kg)	0,3	0,4	0,3	0,2	0	0	0,1	0	0,1	0
3	Pin, đồ điện tử hỏng, bóng đèn, ác quy	Nguy hại (kg)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Vỏ hộp sữa, giấy ăn đã qua sử dụng, túi dính thức ăn, thủy tinh, sành sứ, khẩu trang, giẻ lau, bông tẩy trang, bìm, v.v.	Còn lại (kg)	0,8	0,9	0,7	0,7	0,5	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2



Thực hành xanh - Rác thải

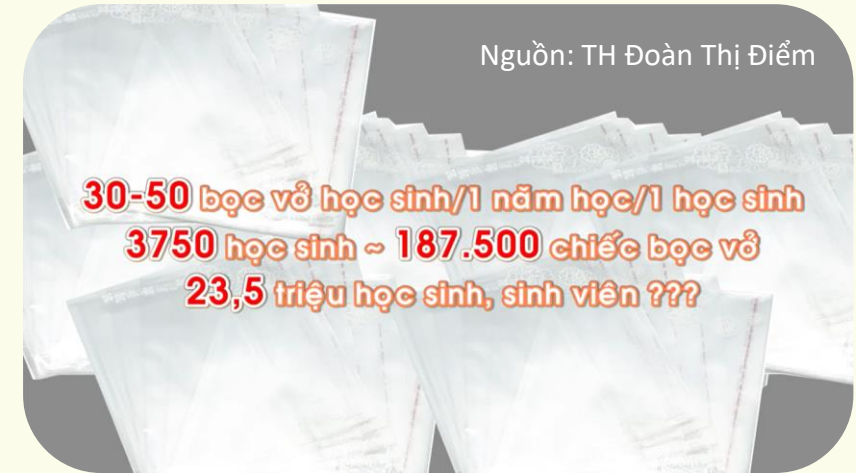
Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà

Biểu đồ lượng rác thải của gia đình tôi sau hai tuần kiểm kê rác thải



Thực hành xanh - Rác thải

Sáng kiến của học sinh



Nguồn: TH Đoàn Thị Điểm

30-50 bọc vở học sinh/1 năm học/1 học sinh
3750 học sinh ~ **187.500** chiếc bọc vở
23,5 triệu học sinh, sinh viên ???



Nguồn: Vert Xanh



Thực hành xanh - Rác thải

Tham gia cùng cộng đồng



Nguồn: Ngọn lửa xanh



Thực hành xanh - Nước

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà

- Hướng dẫn rửa tay đúng cách



Thực hành xanh - Nước

Sáng kiến của học sinh



Tham gia các hoạt động bảo vệ nguồn nước của địa phương



Nguồn: Sở TNMT Điện Biên



Thực hành xanh - Không gian xanh & chủ đề khác

Xây dựng thực hành xanh tại trường, tại nhà



Thực hành xanh - Không gian xanh & chủ đề khác

Sáng kiến của học sinh



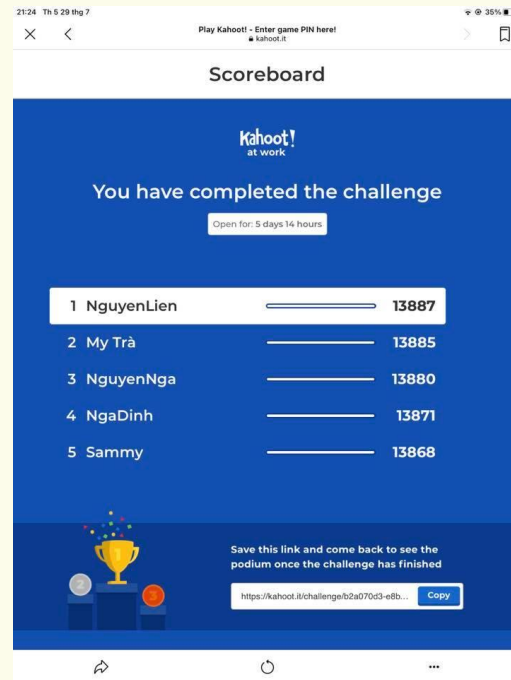
Tham gia các hoạt động trồng cây xanh tại địa phương



ĐẠI SỨ XANH

Thay đổi bắt đầu từ cá nhân

"Hiểu"
Nâng cao nhận thức



"Hành động"
Thay đổi thói quen



ĐẠI SỨ XANH

Thay đổi bắt đầu từ cá nhân



Cảm ơn các thầy cô đã theo dõi!

