

A5. Hướng dẫn tổ chức buổi chiếu phim chủ đề không khí

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của học sinh về vấn đề ô nhiễm không khí (ONKK)
- Khuyến khích học sinh thực hiện các hành động nhằm bảo vệ sức khỏe trước ONKK và các hành động bảo vệ môi trường nhằm giữ bầu không khí trong lành

2. Thời lượng tổ chức hoạt động: 45 phút

3. Chuẩn bị:

- Link phim: <https://youtu.be/a6gokWRUiEY>
- Máy chiếu, màn chiếu
- Loa

4. Nội dung phim: Hít hít thở thở - Đi tìm không khí sạch

- 0 – 3:40': Giới thiệu về ô (ONKK)
- 2:00' – 2:52: Nguyên nhân gây ONKK
- 2:53' – 3:44': Bụi mịn và ảnh hưởng của ONKK
- 3:45' – 7:25': Các hành động nên và không nên làm để bảo vệ sức khỏe và giảm thiểu ONKK

5. Các bước tổ chức hoạt động

- Bước 1: Ổn định lớp và giới thiệu chủ đề
- Bước 2: Chiếu phim
- Bước 3: Đặt các câu hỏi về nội dung phim và thảo luận về chủ đề ONKK, có thể kết hợp tổ chức một số trò chơi
- Bước 4: Phát động chương trình Đại Sứ Xanh vì Không khí sạch, đưa ra thử thách thực hiện các hành động xanh để học sinh thực hiện tại nhà

Gợi ý:

- Đối với học sinh nhỏ tuổi, có thể chiếu từng đoạn phim và đặt câu hỏi thảo luận ngay về nội dung của đoạn phim đó trước khi xem đoạn phim tiếp theo
- Có thể tổ chức trả lời câu hỏi dưới dạng thi rung chuông vàng hoặc sử dụng công cụ đồ vui trực tuyến (ví dụ: kahoot, mentimeter...) để tất cả các học sinh tham gia
- Nên có hình thức khen (và thưởng) dành cho các học sinh trả lời đúng nhiều câu hỏi
- Ngoài các câu hỏi thảo luận, có thể tổ chức một số trò chơi để học sinh hào hứng và nhớ kiến thức lâu hơn, ví dụ:
 - **Trò chơi “Đoán ý đồng đội” – tìm hiểu về tác động của ONKK:** Một số học sinh lên bảng và lần lượt dùng hành động để mô tả các vấn đề sức khỏe gây ra bởi ONKK để các học sinh khác đoán.
 - **Trò chơi “Nhìn hình đoán nghĩa” – tìm hiểu về nguyên nhân gây ONKK:** Giáo viên đưa ra các bức ảnh về các hoạt động gây ra ONKK. Học sinh đoán

xem các bức ảnh nói về hoạt động nào. Giáo viên có thể tăng độ khó bằng cách che lấp một phần của các bức ảnh.

- **Trò chơi “Truyền tin” – các hành động nên và không nên làm:** Giáo viên chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm xếp thành một hàng dọc. Giáo viên đưa ra từ khóa về các hành động nên làm hoặc không nên làm để bảo vệ sức khỏe và góp phần cải thiện chất lượng không khí và chỉ cho phép các học sinh đứng đầu hàng nhìn thấy các từ khóa. Các học sinh này sẽ đi về hàng của mình và nói thầm với bạn đứng ngay sau mình, cứ thế lần lượt truyền tin tới khi bạn đứng ở cuối hàng nhận được tin và viết ra giấy.

Tham khảo thêm cách tổ chức nhiều trò chơi khác trong [bộ thẻ “Hít hít thở thở - Không khí sạch đâu rồi”](#).

(Nguồn: Live & Learn)