

BẢNG KIỂM TRƯỜNG HỌC XANH – CHỦ ĐỀ NĂNG LƯỢNG

Trụ cột	Nội dung kiểm tra	Kết quả	Ghi chú
Chính sách quản lý	Có lồng ghép chủ đề năng lượng trong kế hoạch chung của nhà trường		
	Có các quy định, chỉ dẫn cụ thể về sử dụng năng lượng bền vững		
	Có đội/nhóm học sinh nòng cốt tham gia theo dõi và cập nhật việc thực hành sử dụng năng lượng bền vững		
	Có hình thức giám sát, khen thưởng giáo viên, CBCNV, học sinh tích cực tham gia các hoạt động sử dụng năng lượng bền vững		
Cơ sở vật chất	Có theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng sử dụng năng lượng cho giáo viên, CBCNV trong trường, học sinh và gia đình học sinh		
	Có các giải pháp/thiết bị nhằm sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, ví dụ: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Có các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy ánh sáng tự nhiên</i> • <i>Có sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện (hệ thống đèn, quạt, máy lạnh...)</i> • <i>Thường xuyên vệ sinh, bảo trì các thiết bị điện</i> • <i>Có sử dụng năng lượng tái tạo (năng lượng mặt trời...)</i> 		
Giáo dục truyền thông	Xây dựng và sử dụng các tài liệu giáo dục, truyền thông về chủ đề năng lượng		
	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề năng lượng		
	Tích hợp/lồng ghép chủ đề năng lượng trong môn học chính khóa		
	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa về chủ đề năng lượng		
	Có các CLB/nhóm nghiên cứu của học sinh về chủ đề năng lượng		
Thực hành	Xây dựng các thực hành xanh của học sinh về chủ đề năng lượng, ví dụ: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sử dụng điện tiết kiệm và hiệu quả</i> 		

xanh của học sinh	<ul style="list-style-type: none">Đi bộ, đi xe đạp hoặc sử dụng các phương tiện công cộng khi đi học, đi chơi		
	Có các sáng kiến của học sinh về chủ đề năng lượng		
	Tham gia các hoạt động sử dụng năng lượng bền vững của địa phương		

Nguồn: Trung tâm Sống và Học tập vì Môi trường và Cộng đồng (Live&Learn)