

## BẢNG KIỂM TRƯỜNG HỌC XANH – CHỦ ĐỀ NƯỚC

| Trụ cột                            | Nội dung kiểm tra   | Kết quả | Ghi chú |
|------------------------------------|---|---------|---------|
| <b>Chính sách quản lý</b>          | Có lồng ghép chủ đề nước trong kế hoạch chung của nhà trường  |         |         |
|                                    | Có các quy định, chỉ dẫn cụ thể về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước   |         |         |
|                                    | Có đội/nhóm học sinh nòng cốt tham gia theo dõi và cập nhật việc thực hành tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước   |         |         |
|                                    | Có hình thức giám sát, khen thưởng giáo viên, CBCNV, học sinh tích cực tham gia các hoạt động tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước  |         |         |
| <b>Cơ sở vật chất</b>              | Có theo dõi, cập nhật thông tin về tình trạng sử dụng nước cho giáo viên, CBCNV trong trường, học sinh và gia đình học sinh   |         |         |
|                                    | Có các giải pháp/thiết bị nhằm tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, ví dụ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Có thiết bị lọc nước và hệ thống nước sạch cho học sinh</li> <li>• Có sử dụng các thiết bị tiết kiệm nước (vòi tiết kiệm nước, thiết bị vệ sinh tiết kiệm nước...)</li> <li>• Có hệ thống lưu trữ nước hợp vệ sinh</li> <li>• Có hình thức tái sử dụng nước</li> </ul> |         |         |
| <b>Giáo dục và truyền thông</b>    | Xây dựng và sử dụng các tài liệu giáo dục, truyền thông về chủ đề nước  |         |         |
|                                    | Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề nước   |         |         |
|                                    | Tích hợp/lồng ghép chủ đề nước trong môn học chính khóa   |         |         |
|                                    | Tổ chức các hoạt động ngoại khóa về chủ đề nước   |         |         |
|                                    | Có các CLB/nhóm nghiên cứu của học sinh về chủ đề nước  |         |         |
| <b>Thực hành xanh của học sinh</b> | Xây dựng các thực hành xanh của học sinh về chủ đề nước, ví dụ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sử dụng nước tiết kiệm và hiệu quả</i></li> <li>• <i>Tổ chức dọn vệ sinh các khu vực sử dụng nước trong trường</i></li> </ul>   |         |         |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Có các sáng kiến của học sinh về chủ đề nước                         |  |  |
|  | Tham gia các hoạt động tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước của địa phương |  |  |

**Nguồn: Trung tâm Sống và Học tập vì Môi trường và Cộng đồng (Live&Learn)**