

## C6. Hướng dẫn tổ chức thử thách giảm thiểu rác thải

### 1. Mục tiêu

Thúc đẩy hoạt động kiểm kê rác thải trong gia đình hoặc lớp học, trường học, đồng thời thực hành các giải pháp nhằm giảm thiểu rác thải.

### 2. Đối tượng

- Học sinh mầm non và tiểu học lớp 1-2 (tham gia với sự hỗ trợ của cha mẹ)
- Học sinh các trường từ lớp 3 trở lên

### 3. Thời gian

Chương trình kéo dài từ 1 – 2 tháng và có thể được tổ chức cùng các hoạt động khác của trường nhằm hưởng ứng các ngày đặc biệt trong năm, ví dụ:

- Ngày Nước sạch thế giới 22/3
- Giờ Trái Đất - ngày Thứ Bảy cuối cùng của tháng 3
- Ngày Trái Đất 22/4
- Ngày môi trường 5/6
- Ngày Quốc tế không khí sạch cho bầu trời xanh 7/9

### 4. Cách thức thực hiện

#### - Phát động và truyền thông về chương trình

Phổ biến chương trình tới học sinh thông qua tổ chức một buổi phát động chương trình, cập nhật thông tin về chương trình trên các kênh truyền thông của nhà trường như website, Facebook...

#### - Hướng dẫn học sinh tham gia chương trình

- **Bước 1:** Kiểm kê lượng rác thải của cá nhân/lớp học/trường học trong 01 (một) đến 07 (bảy) ngày để biết được lượng rác thải trung bình hàng ngày hiện tại. Khuyến khích sử dụng cân để có độ chính xác, tuy nhiên có thể ước lượng khối lượng rác hữu cơ và số lượng các loại rác còn lại nếu không có cân. Lưu ý: hãy ghi lại khối lượng rác thải mỗi ngày trước khi vứt rác.
- **Bước 2:** Thuyết phục và cùng gia đình/bạn bè thực hiện những hành động xanh nhằm giảm lượng rác. Gợi ý một số hành động bạn có thể nhắc nhở mọi người cùng thực hiện:
  - Hạn chế mua hàng hóa không cần thiết;
  - Mua sản phẩm hoặc sử dụng các dịch vụ ít tạo ra rác thải;
  - Mua sản phẩm, hàng hóa lâu bền, chất lượng tốt;
  - Mua và chế biến đồ ăn, thức uống vừa đủ;
  - Hạn chế sử dụng đồ nhựa một lần: mang túi vải, làn đi chợ; dùng bình cá nhân thay chai nhựa, mang hộp đi mua thức ăn,...;
  - Sử dụng đồ và giữ gìn đồ dùng cẩn thận để dùng được lâu bền;
  - Mua, bán, tặng, nhận đồ cũ;
  - Tái chế, tái sử dụng đồ cũ;
  - Sửa chữa đồ dùng hoặc sử dụng vào mục đích khác khi đồ bị hỏng;

- Ủ rác hữu cơ làm phân bón hoặc làm chất tẩy rửa;
- Gom riêng rác tái chế (giấy, kim loại, nhựa) để cho/bán đồng nát hoặc tham gia các hoạt động đổi rác tái chế lấy quà;
- Làm sạch và đem vỏ hộp sữa tới điểm thu gom;
- Đem rác thải điện tử đến các điểm thu gom của Việt Nam Tái Chế.
- **Bước 3:** Trong quá trình kiểm kê và thực hiện giảm thiểu, hãy chụp ảnh lại lượng rác đã được phân loại tại gia đình, lớp học/trường học hàng ngày và hãy chia sẻ cách bạn đã thuyết phục và cùng gia đình/bạn bè thực hiện những hành động xanh thế nào trên Facebook, mạng xã hội...
- **Bước 4:** Kiểm kê rác thải khi bắt đầu cùng thực hiện các hành động xanh và ghi lại kết quả kiểm kê rác sau 14 ngày thực hiện. Nên ghi chép hàng ngày để theo dõi sự thay đổi.

**Bảng: Mẫu bảng kiểm kê rác thải hàng ngày**

TT	Mô tả	Loại rác	Khối lượng rác theo ngày										
			Trước khi áp dụng các giải pháp			Sau khi áp dụng các giải pháp							
			Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày ...	Ngày ...			
1	Thức ăn thừa, vỏ rau củ quả, bã chè, hộp bã mía, v.v.	Hữu cơ (kg)											
2	Đồ nhựa, túi nilon khô, giấy, kim loại, cao su	Tái chế (kg)											
3	Pin, đồ điện tử hỏng, bóng đèn, ác quy	Nguy hại (kg)											
4	Vỏ hộp sữa, giấy ăn đã qua sử dụng, túi dính thức ăn, thủy tinh, sành sứ, khẩu trang, giẻ lau, bông tẩy trang, bìm, v.v.	Còn lại (kg)											

[Xem chi tiết nội dung thử thách giảm rác](#)

## 5. Tổng kết chương trình

Tổ chức tổng kết chương trình (thông báo qua bản tin, tổ chức sự kiện) để công bố kết quả, trao giấy chứng nhận cùng các phần quà xanh cho học sinh/lớp và có thể tổ chức sự kiện giao lưu giữa của các lớp/trường.

**Nguồn: Trung tâm Sống và Học tập vì Môi trường và Cộng đồng (Live&Learn)**