

C8. Tìm “điểm nóng” rác thải

1. Tiến hành “động não” để đưa ra một danh mục các loại rác được tìm thấy trong trường học của bạn
2. Chia bản đồ trường học thành các khu vực và giao mỗi khu vực cho một nhóm học sinh phụ trách. Sau giờ ăn trưa, khảo sát tất cả các khu vực và dùng danh mục các loại rác để tính toán khối lượng rác đối với mỗi loại rác (Cố gắng thực hiện hoạt động này vào các ngày khác nhau trong tuần để xem các kết quả thu được có khác nhau, nếu có, hãy tìm hiểu lý do tại sao)
3. Chuẩn bị một bản đồ hiển thị các loại và khối lượng rác thải được tìm thấy ở các khu vực khác nhau trong trường (ví dụ, dùng các ký hiệu màu và biểu tượng)
4. Dùng bản đồ, xác định “các điểm nóng” với các tiêu chí sau:
 - Lượng rác thải lớn nhất
 - Tác động của rác thải đến khu vực xung quanh
5. Xác định những thành viên nào trong trường hay vứt rác bừa bãi tại các điểm nóng.
6. Phát triển phiếu điều tra về hành vi xả rác trong trường học. Gợi ý một số câu hỏi bao gồm:
 - Tại sao mọi người lại xả rác bừa bãi?
 - Tác động của việc xả rác bừa bãi gây ra?
 - Có thể làm gì để giảm việc xả rác bừa bãi?

Dùng phiếu điều tra để phỏng vấn học sinh và các cán bộ công nhân viên trong nhà trường. Hãy chắc chắn rằng mẫu phỏng vấn bao gồm những người xả rác bừa bãi tại các điểm nóng.

7. So sánh các kết quả từ việc đánh giá lượng rác thải ở các khu vực với kết quả phỏng vấn. Phân tích các điểm tương đồng và điểm khác biệt để đưa ra được hiện trạng về rác thải trong trường học.

Nguồn: Trung tâm Sống và Học tập vì Môi trường và Cộng đồng (Live&Learn)